

ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

ডিসেম্বৰ	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
২০২০		১ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (বিশ্ব এইডস দিবস)	২ বন্ধের দিন (অসম দিবস)	৩ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (বিশ্ব প্ৰতিবন্ধী দিবস)	৪ শ্ৰেণি দিন	৫ শ্ৰেণি দিন	৬ বন্ধের দিন
	৭ শ্ৰেণি দিন	৮ শ্ৰেণি দিন	৯ শ্ৰেণি দিন	১০ শ্ৰেণি দিন	১১ শ্ৰেণি দিন	১২ শ্ৰেণি দিন	১৩ বন্ধের দিন
	১৪ শ্ৰেণি দিন	১৫ শ্ৰেণি দিন	১৬ শ্ৰেণি দিন	১৭ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	১৮ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	১৯ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২০ বন্ধের দিন
	২১ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২২ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৩ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৪ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৫ বন্ধের দিন (বড়োদিন)	২৬ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতির খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৭ বন্ধের দিন
	২৮ ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	২৯ আগন্তুক বৰ্ষেৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ দিন	৩০ আগন্তুক বৰ্ষেৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ দিন	৩১ আগন্তুক বৰ্ষেৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ দিন			

নিম্ন প্ৰাথমিক শ্ৰেণি (প্ৰথম থেকে পঞ্চম)

শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
ভাষা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা
গণিত	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা
ইংৰাজি	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)
পৰিবেশ অধ্যয়ন			পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা

মূল্যায়ন ব্যবস্থার নির্দেশনাবলি

সৰকাৰি বিজ্ঞপ্তি নং AEE.499/2010/14-A dated 29/04/2011-ৰ মাধ্যমে নিম্নলিখিত অনুযায়ী বছৰে প্ৰতিটি বিষয়েৰ জন্ম চাৰটি ভাগে সম্পূৰ্ণ মূল্যায়ন কৰিবেন। তাৰ জন্ম প্ৰতিটি পাঠেৰ শেষে নিৰ্দিষ্ট ধাৰণা/দক্ষতাসমূহ মূল্যায়ন কৰে যাবেন। পৰে নিৰ্দিষ্ট মাসগুলিতে শেখানো ও শেখাৰ যে পাঠগুলি শেষ হয়েছে সেই পাঠসমূহেৰ ওপৰ সম্পূৰ্ণ মূল্যায়ন কৰিবেন এবং নথি-পত্ৰে লিপিবদ্ধ কৰে রাখিবেন। বিশেষ প্ৰয়োজন সম্পন্ন শিশুৰ (Children with Special Needs) মূল্যায়নেৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰতীকীয় কয়েকটি নিৰ্দেশনা নিম্নে উল্লেখ কৰা হ'ল। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা নিজ-নিজ বিদ্যালয়েৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ প্ৰয়োজনবোধে নিৰ্দেশনাবলি সুবিধা অনুযায়ী গ্ৰহণ কৰলে এই শিশুৰাও উপকৃত হ'বে। এই নিৰ্দেশনাসমূহ হ'ল—

- ১) প্ৰয়োজন অনুযায়ী এইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ অতিৰিক্ত সময় দিবেন। অবসাদ দূৰ কৰাৰ জন্ম এই সময়ৰ মধ্যে বিশ্ৰামেৰ অনুমতি দিবেন।
- ২) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন সৰঞ্জাম ব্যবহার কৰতে দিবেন, উদাহৰণস্বৰূপে— ক্যালকুলেটৰ, এবেকাস, টেইলৰ ফ্ৰেমের যোগাযোগ বোর্ড, হেলানো বোর্ড, টেপ ৰেকৰ্ডাৰ, পেন প্ৰিপ্ৰস অৰ্থাৎ কলম ধাৰাৰ সৰঞ্জাম ইত্যাদি।
- ৩) শ্ৰবণ বাধাগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ ক্ষেত্ৰে ভাষা আহৰণেৰে অসুবিধা থাকাৰ জন্ম মূল্যায়নেৰ পদ্ধতি ৰচনাভিত্তিকেৰে পৰিবৰ্তে বস্তুনিষ্ঠ হ'ওয়া উচিত। প্ৰশ্নসমূহেৰ ভাষা সহজ-সৰল হ'ওয়া নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।
- ৪) দৃষ্টি শক্তিৰ অসুবিধা রয়েছে এমন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ জন্ম প্ৰশ্নপত্ৰসমূহ প্ৰয়োজন অনুসারে ব্ৰেইল/বড়ো ছাপা অক্ষৰেৰে হতে হ'বে।
- ৫) যতদূৰ সম্ভব যতি চিহ্ন, বানান ও ব্যাকৰণেৰে ভুলেৰ জন্ম নম্বৰ কমিয়ে দেওয়া উচিত নয়।
- ৬) পৰীক্ষাৰ সময় দেওয়া মৌখিক নিৰ্দেশনাগুলি বোৰ্ডে লিখে দিবেন।
- ৭) প্ৰয়োজনে একজন লিপিকৰ নিয়োগেৰে ব্যবস্থা কৰিবেন।
- ৮) মগজ্জৰ পক্ষাঘাতজনিত শিশুৰা লেখাৰ সময় যথেষ্ট চাপ দিয়ে লেখে। সেজন্ম তাৰেৰে যে উত্তৰপত্ৰকাগজ ব্যবহার কৰতে দেওয়া হয় সেগোল যথেষ্ট মোটা হ'ওয়া উচিত।
- ৯) মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুদেৰ মূল্যায়নেৰেৰে জন্ম প্ৰশ্নসমূহেৰেৰে জটিলতা শিশুৰেৰে বোধগম্যতাৰ ওপৰেৰে ভিত্তি কৰেই নিৰ্ণয় কৰা উচিত।

ক্রিয়াকলাপ ও উদযাপন দিবস

৭-১৬ ডিসেম্বৰ - চতুৰ্থ মূল্যায়নেৰেৰে দিন নিৰ্ধাৰণ কৰিবেন। তাৰ পৰেৰে সপ্তাহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰেৰে মূল্যায়নেৰেৰে খতিয়ান অভিজ্ঞাবকদেৰেৰে সঙ্গে আলোচনা কৰিবেন।

চতুৰ্থ মূল্যায়নেৰেৰে প্ৰশ্ন পত্ৰসমূহ ৩০ নভেম্বৰেৰেৰে মধ্যে প্ৰধান শিক্ষকেৰেৰে জমা দিতে হ'বে।

১ ডিসেম্বৰ - এইডস ৰোগেৰেৰে ভয়াবহতা এবং এৰে প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰেৰে অবগত কৰিবেন।

৩ ডিসেম্বৰ - প্ৰাতঃসভায় বিশ্ব প্ৰতিবন্ধী দিবসেৰেৰে তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিবেন। প্ৰতিবন্ধী শিশুৰেৰে সফল কাহিনী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰেৰে দিয়ে আগে থেকে সংগ্ৰহ কৰিয়ে দিবসেৰে দিনটিতে পাঠ কৰাবেন। প্ৰতিবন্ধীৰাও যে ভিন্ন ধৰণে সক্ষম সেই বিষয়েৰে জ্ঞান দিবেন।

১৭-২৬ ডিসেম্বৰ থেকে বিদ্যালয়েৰে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা নতুন শিক্ষাবৰ্ষেৰেৰে জন্ম পাঠ পৰিকল্পনা, শেখানো ও শেখাৰ সামগ্ৰী ইত্যাদি প্ৰস্তুত কৰাৰ জন্ম ব্যবস্থা গ্ৰহণ কৰিবেন।

২৮ ডিসেম্বৰ - চতুৰ্থ মূল্যায়নেৰেৰে ফলাফল ঘোষণা কৰতে হ'বে।

২৯-৩১ ডিসেম্বৰ - আগন্তুক বৰ্ষেৰেৰে জন্ম শৈক্ষিক পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত।

প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন -	১৩
খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন -	৮
পৰিকল্পনাৰ দিন -	৩
ৰবিবাৰ -	৪
অন্যান্য বন্ধেৰেৰে দিন -	২
মাসটিৰ মোট দিন -	৩১
(মাসটিৰ উদযাপন দিনেৰেৰে সংখ্যা - ২)	



উচ্চ প্ৰাথমিক শ্ৰেণি (ষষ্ঠ থেকে অষ্টম)

শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
ভাষা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা
গণিত	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা
ইংৰাজি	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)
বিজ্ঞান	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা
সমাজ বিজ্ঞান	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা
হিন্দী	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা	পুনৰালোচনা

মূল্যায়নে মান (গ্ৰেড)-ৰ ব্যবহার

যদিওবা অবিৰত ও সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যবস্থায় নম্বৰ/গ্ৰেডেৰে ওপৰেৰে অধিক গুৰুত্ব দেওয়া উচিত নয়, তবুও আমাদেৰেৰে ৰাজ্যে মূল্যায়ন পদ্ধতিৰেৰে সম্পূৰ্ণ পৰিবৰ্তন না হ'ওয়া পৰ্যন্ত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীদেৰেৰে সুবিধাৰ্থে সামান্য পৰিবৰ্তন কৰে বিগত বছৰেৰেৰে মত এইবছৰেও গ্ৰেড দেওয়ার ব্যবস্থা কৰা হয়েছে। প্ৰাথমিক পৰ্যায়ে নিম্ন প্ৰদত্ত ধৰণে গ্ৰেড ব্যবহার কৰিবেন।

(ক) বিদ্যায়তনিক দিকেৰেৰেৰে জন্ম

গ্ৰেড A+ :	(৯১-১০০) %	গ্ৰেড C+ :	(৫১-৬০) %
গ্ৰেড A :	(৮১-৯০) %	গ্ৰেড C :	(৪১-৫০) %
গ্ৰেড B+ :	(৭১-৮০) %	গ্ৰেড D :	(৪০% আৰু ৪০% ব তলত)
গ্ৰেড B :	(৬১-৭০) %		

গ্ৰেড নিৰ্ণয় : বিষয়ভিত্তিক মোট প্ৰাপ্ত নম্বৰ X ১০০
বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমোট নম্বৰ

উদাহৰণ : কোনো ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰেৰে প্ৰাপ্ত মোট নম্বৰ

বিষয়	মোট নম্বৰ	প্ৰাপ্ত নম্বৰ
ভাষা	৫০	৪৫
গণিত	৫০	৫০
ইংৰাজি	৫০	৪০
পৰিবেশ অধ্যয়ন	৫০	৪০
শাৰীৰিক শিক্ষা	৫০	৪০
কলা শিক্ষা	৫০	৪০
সৰ্বমোট	৩০০	২৫৫

(খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক ওপৰাজি

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা এই সম্পৰ্কে গঠনাত্মক মন্তব্য প্ৰদান কৰা উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীটি কোনো ক্ষেত্ৰে দুৰ্বল ও তাৰ অধিক বিকাশেৰেৰে প্ৰয়োজন হয়, তাহলে 'তাকে এই ক্ষেত্ৰে অনগ্ৰসৰ' না বলে 'এই ক্ষেত্ৰে তাৰ অধিক যত্নেৰেৰে প্ৰয়োজন' বলে উল্লেখ কৰা উচিত। একটি নিৰ্দিষ্ট বিষয়েৰেৰে জন্ম মূল্যায়নেৰেৰে চাৰেৰে ধৰণেৰেৰে পৰ্যায় হতে পারে—

- পৰ্যায় ১ : যে কাৰ্যক্ৰিয়া-কলাপ কৰতে দেওয়া হয়েছে তা কাঙ্ক্ষিত পৰ্যায় সম্পূৰ্ণ কৰাৰ জন্ম সাহায্যেৰেৰে প্ৰয়োজন আছে।
- পৰ্যায় ২ : যে কাৰ্যক্ৰিয়া-কলাপ কৰতে দেওয়া হয়েছে তাৰ ধাৰণা থাকলেও সম্পাদন কৰতে অসুবিধাবোধ কৰে।
- পৰ্যায় ৩ : যে কাৰ্যক্ৰিয়া-কলাপ কৰতে দেওয়া হয়েছে নিজে থেকে তা সম্পাদন কৰতে পারে।
- পৰ্যায় ৪ : যে কাৰ্যক্ৰিয়া-কলাপ কৰতে দেওয়া হয়েছে তাৰ থেকেও জটিল কাৰ্য সম্পাদন কৰতে পারে।

উল্লেখিত পৰ্যায়সমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা নিম্ন প্ৰদত্ত চিহ্নেৰেৰেৰে দ্বাৰা উপস্থাপন কৰিবেন।

পৰ্যায় ১ : Δ পৰ্যায় ২ : ∇ পৰ্যায় ৩ : $*$ পৰ্যায় ৪ : \square

- ২০২০ শিক্ষাবৰ্ষ থেকে সপ্তম শ্ৰেণি ভাষা ও ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণী পৰ্যন্ত গণিত ও ইংৰাজিৰেৰে নতুন পাঠ্যপুস্তকেৰেৰে প্ৰচলন হ'বে।
- যদিও শৈক্ষিক দিনপঞ্জিতে মাস অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ কৰা হয়েছে, তবে প্ৰতিটি মূল্যায়নেৰেৰে আগে বিষয় অনুযায়ী নিৰ্ধাৰিত পাঠসমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা নিজেৰেৰে নিজেৰেৰে সুবিধা অনুযায়ী শেষ কৰিবেন।
- ডিসেম্বৰ মাসে প্ৰকৃতপক্ষে সম্পাদিত শ্ৰেণি দিনেৰেৰে সংখ্যা \square বাবে উল্লেখ কৰিবেন। এই সংখ্যা যদি উল্লিখিত দিনেৰেৰে চেয়ে কম হয়, তাহলে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা নিজেৰেৰে সুবিধা অনুযায়ী শ্ৰেণি দিন সম্পূৰ্ণ কৰিবেন।