প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি তলত দিয়া হ'ল। এনেকুৱা ধৰণৰ সংকল্প প্ৰতিদিনে প্ৰস্তুত কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাঠ কৰাব

- ⇨ আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নহৈ থাকিম।
- ⇨ আমি খোৱাৰ আগতে হাত ধুই ল'ম।
- ⇨ আমি সদায় খাদ্যবস্তু আৰু খোৱা পানী ঢাকনিৰে ঢাকি ৰাখিম।
- ⇨ আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু ঘৰৰ চৌহদ পৰিষ্কাৰকৈ ৰাখিম।
- ⇨ আমি সদায় ডাষ্টবিন আৰু জাবৰ পেলোৱা গাঁতত জাবৰ-জোঁথৰ পেলাম।
- ⇨ আমি সদায় ৰাতি আঠুৱা লগাই শুম।
- ⇨ আমি য'তে ত'তে থু-নেপেলাওঁ।
- ⇨ আমি বিদ্যালয়লৈ পৰিষ্কাৰ হৈ আহিম। বিদ্যালয়খন ধুনীয়াকৈ ৰাখিম। বন্ধুসকলৰ লগত মিলাপ্ৰীতিৰে থাকিম। বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম।
- ⇨ এইখন আমাৰ বিদ্যালয়। বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন। আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ আহিম। শিক্ষা গুৰু আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম।
- ⇨ আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভৱিষ্যত নাগৰিক। আমি দেশৰ সন্মান অটুত ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম।
- ⇨ পিতৃ-মাতৃ, জ্যেষ্ঠজন আৰু শিক্ষাগুৰুক শ্ৰদ্ধা জনাম।

বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত নীতি শিক্ষা আহৰণৰ বাবে কৰিবলগীয়া কিছু কাম

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত নীতি শিক্ষা আৰু মূল্যবোধৰ ভাব জগাই তুলিবলৈ শিক্ষকে কৰিবলগা কিছু কাম তলত দিয়া হ'ল—

- ❍ প্ৰাতঃসভাত ৫ মিনিট সময় নীতি শিক্ষা আৰু মূল্যবোধ শিক্ষাৰ বাবে ৰাখিব। ইয়াৰে ১ মিনিট সময় ধ্যান কৰিবলৈ দিব আৰু ৪ মিনিট সময় মহৎ লোকৰ বাণী পঢ়িব (শিক্ষক বা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে লিখি আনিব)।
- ❍ কেতিয়াবা মৌনব্ৰত কৰাব। মৌনব্ৰতৰ পিছত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনৰ ভাব ব্যক্ত কৰিবলৈ দিব।
- ❍ ভাষাৰ পৰিয়ডত মাহত এদিন পাঠ্যপুথিৰ পৰা নীতি আৰু মূল্যবোধ সমন্বিত সাধু বাছি উলিয়াই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত ক'ব। পাঠ্যপুথিৰ বাহিৰেও প্ৰকৃতিৰ লগত সম্পৰ্ক থকা সত্য, ত্যাগ, পৰোপকাৰ, শ্ৰদ্ধা, ভক্তি, প্ৰেম আদি সদ্‌গুণ প্ৰকাশ পোৱা সাধু শুনাব লাগে, যেনে— হৰিচন্দ্ৰ উপাখ্যান, শ্ৰৱণৰ পিতৃভক্তি, ঈছপৰ সাধু, লোককাহিনী আদি। ইয়াৰোপৰি মাহত অন্ততঃ এদিন মহৎ লোক, বীৰ পুৰুষ, সাহিত্যিক, শিল্পী আদিৰ জীৱনী আৰু তেওঁলোকৰ অৱদানৰ বিষয়ে ক'ব।
- ❍ ধঁপাত সেৱন, ৰাগিয়াল বস্তুৰ অপকাৰিতা তথা এই বস্তু সেৱনৰ পৰা বিৰত থকাটো নিশ্চিত কৰিবৰ বাবে এনে বস্তুৰ সেৱনৰ ফলত হোৱা ভয়াৱহ ৰোগসমূহৰ বিষয়ে সতৰ্কতামূলক কথা ক'ব।
- ❍ মাহত এদিন শিক্ষকৰ নেতৃত্বত সমজুৱাভাৱে চুবুৰীয়া অঞ্চলত চাফাই কাম কৰিব।
- ❍ শিক্ষকৰ নেতৃত্বত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিদ্যালয়ৰ তৰফৰ পৰা কোনো সামাজিক অনুষ্ঠানত স্বেচ্ছামূলক সেৱা আগবঢ়াব।
- ❍ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ঘৰত/গাঁৱত/নিজ অঞ্চলত কোনো বয়সস্থ লোক বা শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম লোক থাকিলে তেওঁলোকক ফুৰা-চকাত সহায় কৰিব। এনে কাৰ্যৰ বাবে শ্ৰেণীত শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত কথোপকথনৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- ❍ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক মাক-দেউতাকক ঘৰুৱা কামত সহায় কৰিবলৈ; যেনে— শাক-পাচলিৰ বাৰীত, ফুলনি বাৰীত, খেতিপথাৰত পানী দিয়া, ৰন্ধা-বঢ়া, চিলাই আদিত সহায় কৰিবলৈ উৎসাহ যোগাব।
- ❍ পৰিৱেশ অধ্যয়ন বিষয়ৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে সঠিক আচাৰ-ব্যৱহাৰ, সৎ ব্যৱহাৰ আহৰণ কৰে শিক্ষকে তাক নিশ্চিত কৰিব, যেনে— জ্যেষ্ঠজনক সন্মান কৰা, কনিষ্ঠজনক মৰম-চেনেহ কৰা, ব্যক্তিগত সম্পদৰ লগতে ৰাজহুৱা সম্পদৰ সংৰক্ষণ, বিদ্যালয়ৰ ক্ৰিয়া-কলাপত নিয়মানুবৰ্তিতা/শৃংখলাবদ্ধতা মানি চলা, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থকা আদি।
- ❍ সংবিধানত থকা নাগৰিকৰ মৌলিক দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্যসমূহ প্ৰায়বিলাক প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যপুথিৰ ভিতৰত সংলগ্ন কৰা হৈছে। শিক্ষকে সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত এই সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰি ইয়াৰ গুৰুত্ব উপলব্ধি কৰাব। বিশেষকৈ পৰিৱেশ অধ্যয়ন আৰু সমাজ বিজ্ঞানৰ পৰিষয়ত ইয়াৰ ওপৰত বিশদভাৱে আলোচনা কৰিব।
- ❍ তদুপৰি সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ পৰিষয়ত তলত দিয়া বিষয়বস্তুৰ ওপৰত বছৰত অন্ততঃ দুটা আলোচনাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
  - — ভাৰতৰ সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্য
  - — মৌলিক অধিকাৰ
  - — মৌলিক দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য
  - — অনৈক্যৰ মাজত ঐক্য আদি

  (ইয়াৰ বাবে প্ৰয়োজন হ'লে স্থানীয় সমল ব্যক্তিৰ সহায় ল'ব।)

মূল্যবোধ শিক্ষা

পাঠ্যক্ৰমত বিভিন্ন বিষয়ৰ জৰিয়তে মূল্যবোধ জগাব পৰা কিছুমান গুণ হৈছে—

বিষয়	মূল্যবোধ
ভাষা	মৰম, স্নেহ, দেশপ্ৰেম, সহিষ্ণুতা, সহায়ৰ মনোভাব, সাহসিকতা ইত্যাদি।
সমাজ বিজ্ঞান	ভ্ৰাতৃত্ববোধ, নেতৃত্বভাব, সৌন্দৰ্যবোধ, ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু আন্তৰ্ৰাষ্ট্ৰীয় বুজাবুজি, সামাজিক দায়বদ্ধতা, ৰাষ্ট্ৰীয় সজাগতা, সহিষ্ণুতা, কৰ্তব্যপৰায়ণতা ইত্যাদি।
বিজ্ঞান	বিজ্ঞানসম্মত মনোভাব, সৌন্দৰ্যবোধ, শৃঙ্খলাবদ্ধতা, ধনাত্মক মনোভাব, নিয়মানুবৰ্তিতা ইত্যাদি।
গণিত	ধৈৰ্য, ক্ষুদ্ৰ সঞ্চয়, দৃঢ়তা, শৃঙ্খলাবদ্ধতা, মিতব্যয়ী, যুক্তিযুক্ততা ইত্যাদি।
কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা	নেতৃত্ববোধ, দলীয় শৃঙ্খলা, সৌন্দৰ্যবোধ, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা, সু-অভ্যাস গঠন, কৰ্মৰ প্ৰতি আগ্ৰহ, শ্ৰমৰ মৰ্যাদা ইত্যাদি।
পৰিৱেশ অধ্যয়ন	প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি মৰম আৰু দায়িত্ববোধ, জীৱ আৰু পৰিৱেশৰ মাজত পাৰস্পৰিক সম্বন্ধ, পৰিৱেশ সংৰক্ষণ আৰু সুৰক্ষা, পৰিৱেশৰ সু-চিন্তিত ব্যৱহাৰ। যিকোনো পৰিৱেশতে কাম কৰাৰ মনোবৃত্তি গঠন, ইত্যাদি।
কৰ্ম শিক্ষা	উৎপাদনমুখী মনোভাৱৰ সৃষ্টি, বিভিন্ন বৃত্তিৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাৰ মনোভাব, শ্ৰমৰ মৰ্যাদা, আত্মবিশ্বাস, পাৰস্পৰিক সহযোগিতা, দলীয় মনোভাব, সহিষ্ণুতা আদি গুণৰ বিকাশ ঘটোৱা।

বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়াৰিকৈ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়া বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই বাধ্যতামূলক। ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংৰক্ষণ কৰি থ'ব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
চাফাই	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপন আৰু বাগিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিৰিয়ড সকলোৰে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় বাগিচাৰ প্ৰতিপালনৰ বাবে একোটা একোটা গোটে দায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিৱসৰ উদ্‌যাপন নিৰ্ধাৰণ কৰিব।	এটা দিৱস উদ্‌যাপনৰ বাবে অতি বেছি তিনিটা পিৰিয়ডৰ সময়খিনিৰ প্ৰয়োজন হ'ব বুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰি।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পতা (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মূকাভিনয়, তৰ্ক, ৰচনা প্ৰতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনীমূলক লিখনি ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰ বাবে তিনি পিৰিয়ডকৈ বছৰত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-ধেমালি	৪ দিন (শেষ দিনতো পুৰস্কাৰ বিতৰণী দিন হিচাপে পালন কৰিব)।
সামাজিক কাম	বছৰত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
কাব-বুলবুল/স্কাউট-গাইড সম্পৰ্কীয় কাম-কাজ	বছৰত ৪০টা পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ / শৈক্ষিক ভ্ৰমণ / বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা
গ্ৰীষ্মকালীন শিবিৰ/শীতকালীন শিবিৰ/আন্তঃ বিদ্যালয় শিবিৰ/ শান্তি শিক্ষাৰ শিবিৰ/মূল্যবোধৰ শিবিৰ	১২ দিন

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান

বিদ্যালয়ৰ নাম ঃ
ছাত্ৰী/ছাত্ৰীৰ নাম ঃ
শ্ৰেণী ঃ শৈক্ষিক বৰ্ষ ঃ

বিদ্যায়তনিক দিশ: বিষয় / গোট	গোট মূল্যাংক ১ (৫০)	গোট মূল্যাংক ২ (৫০)	গোট মূল্যাংক ৩ (৫০)	গোট মূল্যাংক ৪ (৫০)
ভাষা - ১				
ভাষা - ২				
ভাষা - ৩				
গণিত				
পৰিৱেশ অধ্যয়ন				
সমাজ বিজ্ঞান				
বিজ্ঞান				
স্বাস্থ্য অভ্যাস				
কলা শিক্ষা				
কৰ্ম শিক্ষা				
মুঠ				

ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণৰাজি (বৰ্ণনামূলক মন্তব্য)	
নিয়মানুবৰ্তিতা	
বয়োজ্যেষ্ঠ লোকৰ প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন	
প্ৰতিবন্ধীসকলৰ প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন	
সততাবাদিতা	
অনুশাসন	
সময়ানুবৰ্তিতা	
সমৰ্মিতা	
সহযোগিতা	
মনোযোগ	
মনোভাব ঃ (ক) নিজৰ প্ৰতি, সহযোগীৰ প্ৰতি	
(খ) শিক্ষকৰ প্ৰতি	
আবেগ নিয়ন্ত্ৰণ	
নেতৃত্ববোধ	
অন্যান্য	

শিক্ষকৰ মন্তব্য ঃ .....
পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ স্বাক্ষৰ .....শ্ৰেণী শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰ .....
তাৰিখ ..... প্ৰধান শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰ.....

দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হি (১ম শ্ৰেণীৰ পৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

সময় / বাৰ		৯.০০-৯.১৫	৯.১৫-১০.০০	১০.০০-১০.৪০	১০.৪০-১০.৫০	১০.৫০-১১.৩০	১১.৩০-১২.১০	১২.১০-১২.৪৫	১২.৪৫-১.২৫	১.২৫-২.০৫	২.০৫-২.৪৫	২.৪৫-৩.২৫
		শ্ৰেণী	১ম পিৰিয়ড	২য় পিৰিয়ড		৩য় পিৰিয়ড	৪ৰ্থ পিৰিয়ড		৫ম পিৰিয়ড	৬ষ্ঠ পিৰিয়ড	৭ম পিৰিয়ড	৮ম পিৰিয়ড
সোম	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	পঠন শ্ৰেণী	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	গণিত	কলা শিক্ষা	● এই সময়ছোৱাত ১মৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটৰ বিদায়লয় এৰিব। ● শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নে কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ -অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	পঠন শ্ৰেণী		নিদানমূলক শ্ৰেণী (ভাষা ১)	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা	গণিত		ইংৰাজী	পঠন শ্ৰেণী			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			পঠন শ্ৰেণী		
		৫ম	ভাষা	গণিত		ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			পঠন শ্ৰেণী		
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	নিদানমূলক শ্ৰেণী (ভাষা ২)	বিজ্ঞান	বিজ্ঞান
		৭ম	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	গণিত		বিজ্ঞান		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান
		৮ম	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	ইংৰাজী		সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	গণিত
মঙ্গল	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা।	১ম	গণিত	ভাষা	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ইংৰাজী	কৰ্ম শিক্ষা	● এই সময়ছোৱাত ১মৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটৰ বিদায়লয় এৰিব। ● শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নে কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ -অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	ভাষা	গণিত		নিদানমূলক শ্ৰেণী (ভাষা ২)	কৰ্ম শিক্ষা		ভাষা	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত	স্বা. শা. শিক্ষা			কৰ্ম শিক্ষা		ইংৰাজী	ভাষা		
		৪ৰ্থ	ভাষা	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		গণিত	কৰ্ম শিক্ষা		
		৫ম	গণিত	ভাষা			কৰ্ম শিক্ষা		ভাষা	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		
		৬ষ্ঠ	গণিত	নিদানমূলক শ্ৰেণী (ভাষা ১)		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	ইংৰাজী	সমাজ বিজ্ঞান	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী
		৭ম	গণিত			ইংৰাজী	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	বিজ্ঞান
		৮ম	গণিত			সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী	বিজ্ঞান	বিজ্ঞান
বুধ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ভাষা	স্বা. শা. শিক্ষা	● এই সময়ছোৱাত ১মৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটৰ বিদায়লয় এৰিব। ● শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নে কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ -অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	গণিত	নিদানমূলক শ্ৰেণী (ভাষা ১)		ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		গণিত	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন	ইংৰাজী		গণিত	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	গণিত			ইংৰাজী	ভাষা		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৫ম	গণিত			ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	গণিত		
		৬ষ্ঠ	ভাষা	ইংৰাজী		ইংৰাজী	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	গণিত		ইংৰাজী	ইংৰাজী		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	হিন্দী	কলা শিক্ষা
		৮ম	ভাষা	ইংৰাজী		গণিত	কৰ্ম শিক্ষা		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	হিন্দী
বৃহস্পতি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা।	১ম	গণিত	ভাষা	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	ভাষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	পৰিৱেশ অধ্যয়ন	কৰ্ম শিক্ষা	● এই সময়ছোৱাত ১মৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটৰ বিদায়লয় এৰিব। ● শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নে কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ -অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	ভাষা	নিদানমূলক শ্ৰেণী (সংখ্যাজ্ঞান)		ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		কলা শিক্ষা	কৰ্ম শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা			ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	কৰ্ম শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	ভাষা			ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ভাষা	কৰ্ম শিক্ষা		
		৫ম	ভাষা			ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ভাষা	কৰ্ম শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	ভাষা		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান		সমাজ বিজ্ঞান	হিন্দী	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা
		৮ম	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	হিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা
শুক্ৰ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	গণিত	কলা শিক্ষা	● এই সময়ছোৱাত ১মৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটৰ বিদায়লয় এৰিব। ● শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নে কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ -অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	গণিত	ভাষা		নিদানমূলক শ্ৰেণী (ভাষা ২)	স্বা. শা. শিক্ষা		গণিত	ইংৰাজী		
		৩য়	ভাষা	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা			স্বা. শা. শিক্ষা		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	কলা শিক্ষা		
		৫ম	ভাষা	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ভাষা	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা	নিদানমূলক শ্ৰেণী (সংখ্যাজ্ঞান)		ইংৰাজী	হিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	স্কাউট আৰু গাইড
		৭ম	ভাষা			ইংৰাজী	ইংৰাজী		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	স্কাউট আৰু গাইড
		৮ম	ভাষা			বিজ্ঞান	হিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	স্কাউট আৰু গাইড
শনি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী					
		২য়	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী					
		৩য়	ভাষা	ইংৰাজী		গণিত	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী					
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী					
		৫ম	ভাষা	ইংৰাজী		গণিত	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী					
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	ইংৰাজী					
		৭ম	গণিত	ভাষা		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান					
		৮ম	ভাষা	গণিত		ভাষা	সমাজ বিজ্ঞান					

বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীতটি সকলোৰে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচীৰ সামৰণি মাৰিব।

- ❖ প্ৰতি বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকে বিষয়ৰ গুৰুত্ব তথা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অগ্ৰগতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি প্ৰয়োজন অনুসৰি দৈনিক সময় তালিকা প্ৰস্তুত কৰি ল'ব।
- ❖ বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে দৈনিক সময় তালিকাৰ পৰা নিজ নিজ সুবিধা অনুযায়ী সময় উলিয়াই ল'ব।
- ❖ দৈনিক সময় তালিকাত থকা স্বা.শা. শিক্ষাই স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষাক বুজাইছে।
- ❖ যিবিলাক বিদ্যালয়ক দূৰ শিক্ষা (Tele-education)/ আই.চি.টি. (ICT) ৰ জৰিয়তে সংযোগ কৰা হৈছে, সেই বিদ্যালয়সমূহে দৈনিক সময় তালিকাত নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী দূৰ শিক্ষাৰ পৰিয়ড সন্নিবিষ্ট কৰিব।

পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত কি কি দিশ আলোচনা কৰিব?

- ❖ তেওঁলোকৰ সন্তানে কি কৰিবলৈ ভাল পায় বা কি কৰিবলৈ বেয়া পায় সেই বিষয়ে আলোচনা কৰিব।
- ❖ তেওঁলোকৰ সন্তানে কৰা ভাল কাম বা বেয়া কামৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব। সন্তানৰ কৃতকাৰ্যতা আৰু উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজন হোৱা সহায়ৰ কথা তেওঁলোকক জনাব।
- ❖ সন্তানৰ কোনো প্ৰশংসনীয় কাম বা তেওঁ কৰা প্ৰচেষ্টাক উৎসাহিত কৰিবলৈ পৰামৰ্শ দিব।
- ❖ ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীগৰাকীক সহযোগিতা, দায়িত্ববোধ, অন্যৰ প্ৰতি সংবেদনশীলতা, আগ্ৰহ বা ৰাপ ইত্যাদি দিশসমূহ পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।
- ❖ সন্তানৰ শিকন কাৰ্যত সহায় কৰিবলৈ পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকে কেনেধৰণৰ কাম কৰিব পাৰে বা তেওঁলোকে সন্তানৰ কি কি দিশ নিৰীক্ষণ কৰিব সেই বিষয়েও আলোচনা কৰিব।

স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ দায়িত্ব আৰু ভূমিকা ঃ

- ❑ ছাত্ৰ দলৰ দ্বাৰা পাল পাতি শ্ৰেণীকোঠা আৰু বিদ্যালয় চৌহদ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- ❑ অনাময় আৰু স্বাস্থ্যবিধিৰ অধীনৰ ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কোনে, কেতিয়া পালন কৰিব তাক নিৰ্ধাৰণ কৰা।
- ❑ শিক্ষক আৰু বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাল পাতি খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰ সুচল কৰি ৰখাৰ তদাৰকীকৰণ।
- ❑ বিদ্যালয়ৰ তত্বাৱধানৰ বাবে পোৱা অনুদানৰ টকাৰে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ দ্বাৰা খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰৰ মেৰামতি কৰা।
- ❑ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পালন কৰা স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকৰ দ্বাৰা দৈনিক নিৰীক্ষণ।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী সন্দৰ্ভত আপোনালোকৰ বহুমূলীয়া মতামত/উপদেশসমূহ নিম্ন'ল্লিখিত ফোন নং জৰিয়তে আমাক অৱগত কৰাই যেন ঃ

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ ঃ ০৩৬১-২৩৮২৫০৭

১৮০০৩৪৫৩৫২৫ (ট'ল ফ্ৰি)