

# রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

କାହିଲିପାଡ୍ବା ଗୁୟାହାଟି-୭୮୧୦୧

## ମାସଭିତ୍ତିକ ଶୈକ୍ଷିକ ଦିନପଞ୍ଜୀ

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
৩০ বৰষ দিন (গুৰু মানকের জ্যৈষ্ঠিন)						১ বৰষের দিন
২ শ্রেণি দিন	৩ শ্রেণি দিন	৪ শ্রেণি দিন	৫ শ্রেণি দিন	৬ শ্রেণি দিন	৭ শ্রেণি দিন	৮ বৰষের দিন
৯ শ্রেণি দিন	১০ শ্রেণি দিন	১১ শ্রেণি দিন ও উদযাপন দিন (ৰাত্ৰিৰ শিক্ষা দিবস)	১২ শ্রেণি দিন	১৩ শ্রেণি দিন	১৪ বৰষের দিন ও উদযাপন দিন (কোলা পূজা, দীপোৱা ও শিখ দিবস)	১৫ বৰষের দিন
১৬ শ্রেণি দিন	১৭ শ্রেণি দিন	১৮ শ্রেণি দিন	১৯ শ্রেণি দিন ও উদযাপন দিন (বিশ্ব অনানয় দিবস)	২০ বৰষ দিন (ছই পূজা)	২১ শ্রেণি দিন	২২ বৰষের দিন
২৩ শ্রেণি দিন	২৪ বৰষের দিন (লাচিত দিবস)	২৫ শ্রেণি দিন	২৬ শ্রেণি দিন ও উদযাপন দিন (সংবৰ্ধনা দিবস)	২৭ শ্রেণি দিন	২৮ শ্রেণি দিন	২৯ বৰষের দিন

## ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣି (ପ୍ରଥମ ଥେକେ ପଞ୍ଚମ)

## শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
ভাষা	চাঁদের দেশে চলো	ঝরু আসে ঝরু যায়	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ অন্মের মর্যাদা</li> <li>■ আমার মা</li> </ul>	মজার দেশ	বড়ো কে ?
গণিত	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ নমুনা</li> <li>■ টাকা-পয়সা</li> </ul>	সময়	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ তথ্য সংগ্রহ</li> <li>■ টাকা এবং পয়সা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ সময়</li> <li>■ মৌখিক গণিত</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ নকশা দেখি এসো</li> <li>■ মাপ জোখের প্রয়োগ</li> </ul>
ইংরাজি	The Greedy Dog	Let's Celebrate	Recap	Recap	Recap
পরিবেশ অধ্যয়ন	_____	_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ আমাদের রাজ্য ও জেলাসমূহ</li> <li>■ অসমের সময়ের ব্যবহার</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ আমাদের রাজ্যটি</li> <li>■ আমাদের জেলাসমূহের কিছু কথা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ আমাদের দেশ ভারতবর্ষ</li> <li>■ আমাদের প্রতিদেশী রাজসমূহ</li> </ul>

প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো  
শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে  
সংগতি বেঁধে অনশ্বালন করাবেন।

## স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ত্রিয়াকলাপ

- পায়ের আঙুলে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে সামনের দিকে হাটবে।
  - মার্চ-পাস্ট সম্পূর্ণভাবে শেখার চেষ্টা করবে।
  - খানিয়ার আগ ও পারে সাবান দিয়ে তাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

**কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় বিদ্যাকলাপ**

- মাটি বা থার্মোকল দিয়ে জেলাসমূহ রং দিয়ে ভাগ করে অসমের মানচিত্র প্রস্তুত করবে।
  - পাঠ্যপুস্তকের বিভিন্ন পদ্য-কবিতা ইত্যাদি মুখস্থ করে ছন্দ- লয় বজায় রেখে আবৃত্তি করবে।



- ২০২০ শিক্ষাবর্ষ থেকে সম্মুখ প্রোগ্রাম যা যথ প্রোগ্রাম থেকে অস্তিম হোনো পর্যবেক্ষণ গণিত ও ইয়েরাজির নতুন পাঠ্যসূচকের প্রচলন হবে।
  - মহিলা শৈক্ষিক শিল্পজগতে মাস অনুযায়ী পাঠ্য বিভক্ত করা হয়েছে, তবে প্রতিটি মূল্যায়নের আগে বিষয় অনুযায়ী নির্ধারিত পাঠ্যসমূহ শিক্ষক-শিক্ষিক্যারীরা নিজের নিজের সুবিধা অনুযায়ী শেয় করবেন।
  - নভেম্বর মাসে প্রাক্তপক্ষে সম্প্রস্তুত প্রোগ্রামের সংখ্যা  বারো উন্নয়ন করবেন। এই সংখ্যা যদি উন্নয়ন করিবেন তবে কম হয়, তাহলে শিক্ষক-শিক্ষিক্যারীরা নিজের সুবিধা অনুযায়ী প্রোগ্রাম দিন সম্পর্ক করবেন।

## উদ্যাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

‘বিদ্যারস্ত উৎসব’ (এই প্রকল্পের অঙ্গত  
কাৰ্যসূচিমূহ নিৰ্দিষ্ট দিনে সম্পাদন কৰাৰ জন্য  
সকারাতি নিৰ্মেশনা অনুসৰণ কৰবে। সবিশেষ তথ্য  
দিনপঞ্জিৰ শুভতত্ত্ব দেওয়া আছে।)

৫ নভেম্বর - প্রাতঃসভায় ০° ভূপেন হাজরিকার  
প্রতিমুর্তি বা আলোকচিত্রে শ্রদ্ধাঙ্গলি জনাবেন। ভূপেন  
হাজরিকার জীবন ও কর্মরাজি সম্পর্কে আলোচনা,  
সংগীত, আবণ্ণি ইত্যাদির চৰ্চা করবেন।

১১ নভেম্বর - মৌলানা আবুল কালাম আজাদের  
জন্ম দিন উপলক্ষে আলোকচিত্রে শ্রদ্ধাঙ্গলি তর্পণ  
করবেন। মৌলানা আবুল কালামের জীবন ও  
কর্মরাজি সম্পর্কে আলোচনা করবেন।

১৪ নভেম্বর - পশ্চিম জওহরলাল নেহেরুর  
জন্মদিন উপলক্ষে ছাত্র-ছাত্রীদের তাঁর জীবন ও  
কর্মরাজি সম্পর্কে আলোচনায় অংশ গ্রহণ করতে

**১৯ নতুনের -** প্রাতঃসভায় সেই দিনটির তাৎপর্য অন্যাম্য ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করবেন।

করবেন।  
২৬ নতুনের - ভারতের সংবিধানে নাগরিকদের  
জন্য নির্ধারিত মৌলিক কর্তব্যসমূহের ওপর  
আলোকপাত করবেন যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা ভবিষ্যতে  
এই মৌলিক কর্তব্যসমূহ পালন করার প্রতি সজাগ  
হয়।

প্রকৃত শ্রেণি দিন -	২১
রাবিবার	- ৫
অন্যান্য বক্সের দিন	- ৮
মাসটির মোট দিন -	৩০
(মাসটির উদয়াপন দিনের সংখ্যা - ৫	

- ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟାତୀରୀ ପ୍ରତିଟି ଶ୍ରେଣୀ ଫଳାଫଳ ଅନୁଯାୟୀ ପାଠ୍ୟମାଲା ପ୍ରତିକାଳାନ୍ତରେ କରବେଳେ ।
  - ବିଶେଷଭାବେ ସମ୍ପର୍କ ଶିଖୁଦେଇ କେତେ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟାତୀରୀ ପାଠ୍ୟମାଲା ଯାତେ ତାରେ ଅନୁଭୂଳ ହୁଏ ଏବଂ ତାରେ ସାଙ୍ଗିଯେ ନିଯୋ ପାଠ୍ୟମାଲା କରବେଳେ ।
  - ସର ବା ବିଦ୍ୟାଲୟ ପରିକାର-ପରିଚିହ୍ନ କରେ ରାଖା ଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆଶ୍ଵାସପାଶେ ପରିବେଶ ପରିକାର କରେ ରାଖାର ଦୟାତ୍ମି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ଓ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷୟାତୀରୀରେ ପାଲନ କରାଇ ଉଚ୍ଚିତ ।
  - ରାତ୍ରା ଦିନେ ଚଳା-ଫେରା କରାର ସମୟ ବା ରାତ୍ରା ପାର ହେୟାର ସମୟ ନିଜେ ସାବଧାନ ହେୟା ଏବଂ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଶିଖ, ସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ ବିଶେଷଭାବେ ସମ୍ପର୍କ କୁହିଦେଇ ସାହାଯ୍ୟ କରା ଆମାଦାର ପାଇଁ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
  - ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସାଥ୍ୟ ବିରମିତ୍ୟ ସବ୍ୟବାବିଲିମ ତାରକାର୍ତ୍ତନରେ ଜନ୍ମ ହେବାର ସଂଦର୍ଭ ଦେବେ ଏକଜନ ବା ଡାତାତ୍ମିକ ଛାତ୍ର ପ୍ରତିନିଧି ନିଯୁଜ୍ଞ କରବେଳେ, ଯାତେ ପାଠ୍ୟମାଲାରେ ସାହାତ୍ତା ଆଟ୍ଚିତ ଥାକେ । ଏହି କେତେ ଛାତ୍ର ପ୍ରତିନିଧିର ଦାଯିତ୍ୱ ସମୟାନ୍ୟାବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରବେଳେ ।



শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

বিষয়	ষষ্ঠি	সপ্তম	অষ্টম
ভাষা	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ঠাকুরকে কীভাবে গড়তে শিখিয়েছি</li> <li>■ ধামাইল</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ হে ভারতের শ্রমজীবী</li> <li>■ মালেঙড়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ সংকৃতি ও আমাদের জীবন</li> <li>■ ক্রান্তীয়ের মুক্তি কৃষ্ণ</li> </ul>
গণিত	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ অনুপাত এবং সমানুপাত</li> <li>■ বার্ষিক জ্যামিতি</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ প্রতিসাম্য</li> <li>■ কঠিন আকৃতির পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ লেখের সঙ্গে পরিচয়</li> <li>■ সংখ্যা নিয়ে খেলা</li> </ul>
ইংরাজি	I love my Country	Women in Space	Chandraprabha Saikiani
বিজ্ঞান	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ জল</li> <li>■ আমাদের চারপাশের বায়ু</li> <li>■ আজোনা সৃষ্টি ও নিরাপদ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ জল-একটি অম্বল্য সম্পদ</li> <li>■ ক্রান্তীয় - আমাদের</li> <li>■ জীবনে দেখা বর্জিত জলের গঁথ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ আলোক</li> <li>■ তারকা ও সৌরজগত</li> <li>■ বায়ু ও জল পদ্ধতি</li> </ul>
সমাজ বিজ্ঞান	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ গোম সামগ্র্য, মুদ্রণ অশোক ও কৃষি উৎপাদন অঞ্চল (ই)</li> <li>■ কৃষি উৎপাদন এবং সেচন থেকে প্রযুক্তি প্রয়োগ (য়াবি)</li> <li>■ হস্তশিল্প অ্যাসোসিয়েশন বাবুজ্জ্বল</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ক্ষেত্রবিদ্যার সামগ্র্য ক্ষেত্রে যোগাযোগ আপোনা</li> <li>■ ভারতের জ্যোতির্বিজ্ঞান, প্রযুক্তি উন্নয়ন, কৃষি এবং জীববিজ্ঞান</li> <li>■ প্রযুক্তি সম্পর্কে এবং সমসাময়িক</li> </ul>	পুনরাবৃত্তাচান
থিন্কি	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ হোলো আই ই</li> <li>■ ফ্রেল ঔর সেহত</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ত্রু কব জাওয়েন, অতিথি</li> <li>■ অমৃত আণী</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ মেঝ নয় ব্যবস্থন</li> <li>■ মঁ হুঁ মহাবাতু ব্লুমপুর</li> </ul>

ষষ্ঠি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো  
শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে  
সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ত্রিয়াকলাপ

- পাথর, বালি ও কয়লার সাহায্যে ঘরোয়াভাবে জল বিশুদ্ধকরণ পদ্ধতি শিখবে।
  - বর্জ্য পদার্থের সাহায্যে বিভিন্ন প্রয়োজনীয় সামগ্রী বানাবে

## স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- সহজ ব্যায়াম, যেমন- দুই হাত সামনে, পাশে, উপরে নিয়ে কয়েকবার আনুশীলন করবে।
  - এক পায়ে ভর নিয়ে দাঁড়িয়ে হাত দুটি পাশে মেলে দেবে ও ভারসাম্য রক্ষা করবে।
  - মেরেতে বসে দুই পা মেলে নিয়ে মাথা মাটিতে ছোয়ানোর চেষ্টা করবে।
  - খাওয়ার আগে ও পরে সাধান নিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକେର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ୟ-କବିତା ଇତ୍ୟାଦି ମୁଖସ୍ଥ କରେ ଛଦ୍ମ-ଲୟ ବଜାୟ ରେଖେ ଆବୃତ୍ତି କରବେ ।



# রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটি-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
	১ শ্রেণি দিন ও উদ্যাপন দিন (বিশ্ব এইচডি দিন)	২ বন্ধের দিন (অসম দিবস)	৩ শ্রেণি দিন ও উদ্যাপন দিন (বিশ্ব এইচডি দিন)	৪ শ্রেণি দিন	৫ শ্রেণি দিন	৬ বন্ধের দিন
৭ শ্রেণি দিন	৮ শ্রেণি দিন	৯ শ্রেণি দিন	১০ শ্রেণি দিন	১১ শ্রেণি দিন	১২ শ্রেণি দিন	১৩ বন্ধের দিন
১৪ শ্রেণি দিন	১৫ শ্রেণি দিন	১৬ শ্রেণি দিন	১৭ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	১৮ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	১৯ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	২০ বন্ধের দিন
২১ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	২২ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	২৩ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	২৪ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	২৫ বন্ধের দিন (বড়েদিন)	২৬ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	২৭ বন্ধের দিন
২৮ ফলাফল ঘোষণার দিন	২৯ আগস্তক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন	৩০ আগস্তক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন	৩১ আগস্তক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন			

## ডিসেম্বর

২০২০



### নিম্ন প্রাথমিক শ্রেণি (প্রথম থেকে পঞ্চম)

#### শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
ভাষা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা
গণিত	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা
ইংরাজি	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)
পরিবেশ অধ্যয়ন	—	—	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা

#### মূল্যায়ন ব্যবস্থার নির্দেশনাবলি

সরকারি বিজ্ঞপ্তি নং AEE.499/2010/14-A dated 29/04/2011-র মাধ্যমে নিম্নলিখিত অনুযায়ী বছরে প্রতিটি বিষয়ের জন্য চারটি ভাগে সম্পূর্ণ মূল্যায়ন করবেন। তার জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে নির্দিষ্ট ধারণা/দক্ষতাসমূহ মূল্যায়ন করে যাবেন। পরে নির্দিষ্ট মাসগুলিতে শেখানো ও শেখার যে পাঠগুলি শেষ হয়েছে সেই পাঠসমূহের ওপর সম্পূর্ণ মূল্যায়ন করবেন এবং নথি-পত্রে লিপিবদ্ধ করে রাখবেন। বিশেষ প্রয়োজন সম্পূর্ণ শিশুর (Children with Special Needs) মূল্যায়নের ক্ষেত্রে অধীনীয় কয়েকটি নির্দেশনা নিম্নে উল্লেখ করা হল। শিক্ষক-শিক্ষিয়াত্মীয়ারা নিজ-নিজ বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের প্রয়োজনবেদ্ধে নির্দেশনাবলি সুবিধা অনুযায়ী প্রাপ্ত করালে এই শিশুরাও উপস্থৃত হবে। এই নির্দেশনাসমূহ হল—

- প্রয়োজন অনুযায়ী এইসকল ছাত্র-ছাত্রীদের অতিরিক্ত সময় দেবেন। অবসাদ দূর করার জন্য এই সময়ের মধ্যে বিশ্বাসের অনুমতি দেবেন।
- ছাত্র-ছাত্রীদের ব্যক্তিগত প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন সরঞ্জাম ব্যবহার করতে দেবেন, উদাহরণস্বরূপ— ক্যালকুলেটর, একেকাস, টেক্সেল ক্রেমের যোগাযোগ বোর্ড, হেলানো বোর্ড, টেপ রেকর্ডার, পেন গ্রিপ্স অর্থাৎ কলম ধরার সরঞ্জাম ইত্যাদি।
- শ্রবণ বাধাগ্রস্ত ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষেত্রে ভাষা আহরণে অসুবিধা থাকার জন্য মূল্যায়নের পদ্ধতি রচনাভিত্তিকের পরিবর্তে বস্তুনিষ্ঠ হওয়া উচিত। প্রশাসন মূল্যায়নের ভাষা সহজ-সরল হওয়া নিষ্ঠান্ত প্রয়োজনীয়।
- প্রতিটি শিক্ষার অসুবিধা রয়েছে এমন ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য প্রশাসন প্রস্তুত প্রয়োজন অনুসারে একই/বড়ে ছাপা অক্ষরের হতে হবে।
- যতদুর সম্ভব যতি চিহ্ন, বানান ও ব্যাকরণের ভূলের জন্য নম্বর কমিয়ে দেওয়া উচিত নয়।
- পরিক্ষার সময়ে দেওয়া মৌখিক নির্দেশনাগুলি বোর্ডে লিখে দেবেন।
- প্রয়োজনে একজন লিপিকার নিয়োগের ব্যবহৃত করবেন।
- মাগজের পক্ষাধিক নির্দেশনাগুলি লেখার সময় যথেষ্ট চাপ দিয়ে লেখে। সেজন্য তাদের যে উন্নতপ্রয়োগজগত ব্যবহার করতে দেওয়া হয় সেগোল যথেষ্ট মোটা হওয়া উচিত।
- মানসিক বাধাগ্রস্ত শিশুদের মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুত প্রশাসন মূল্যায়নের জাতিগত ভাষার নির্ণয় করা উচিত।

### ক্রিয়াকলাপ ও উদ্যাপন দিবস

৭-১৬ ডিসেম্বর - চতুর্থ মূল্যায়নের দিন নির্ধারণ করবেন। তার পরের সপ্তাহে ছাত্র-ছাত্রীদের মূল্যায়নের খতিয়ান অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা করবেন।

চতুর্থ মূল্যায়নের প্রশ্ন প্রস্তুত মূল্যায়ন নতুন অবগত করার পথে।

১ ডিসেম্বর - এইচডি রোগের ভাষাবহত এবং এর প্রতিরোধ সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের অবগত করার পথে।

৩ ডিসেম্বর- প্রাতঃসভায় বিশ্ব প্রতিবন্ধী দিবসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করবেন। প্রতিবন্ধীর জন্য শিশুর সফল কাহিনি ছাত্র-ছাত্রীদের দিয়ে আগে থেকে সংগ্রহ করিবেন দিবসের দিনটিতে পাঠ করাবেন। প্রতিবন্ধীর যে ভিন্ন ধরণে সক্ষম সেই বিষয়ে জ্ঞান দেবেন।

১৭-২৬ ডিসেম্বর থেকে বিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষিয়াত্মীয়া নতুন শিক্ষাবর্ষের জন্য পাঠ পরিকল্পনা, শেখানো ও শেখার সামগ্রী ইত্যাদি প্রস্তুত করার জন্য ব্যবহৃত প্রয়োজন হবে।

২৮ ডিসেম্বর - চতুর্থ মূল্যায়নের ফলাফল ঘোষণা করতে হবে।

২৯-৩১ ডিসেম্বর - আগস্তক বর্ষের জন্য শৈক্ষিক পরিকল্পনা প্রস্তুত।

### উচ্চ প্রাথমিক শ্রেণি (ষষ্ঠ থেকে অষ্টম)

#### শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
ভাষা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা
গণিত	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা
ইংরাজি	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Revision and Practising Activities for Integrating all the Four Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)
পরিবেশ অধ্যয়ন	—	পুনরালোচনা	পুনরালোচনা

#### মূল্যায়নে মান (গ্রেড)-র ব্যবহার

যদিও আবিরণ ও সামগ্রিক মূল্যায়ন ব্যবহার নম্বর/গ্রেডের ওপর অধিক গুরুত্ব দেওয়া উচিত নয়, তবুও আমাদের রাজ্যে মূল্যায়ন পদ্ধতির সম্পূর্ণ পরিবর্তন না হওয়া পর্যন্ত শিক্ষক-শিক্ষিয়াত্মীয়াদের সুবিধার্থে সামান্য পরিবর্তন করে বিগত বছরের মত এইব্যবহার গ্রেড দেওয়ার ব্যবহার করা হয়েছে। প্রাথমিক পর্যায়ে নিম্ন পদ্ধত ধরণে গ্রেড ব্যবহার করার ক্ষেত্রে।

(ক) বিদ্যালয়নিক দিবের জন্য

গ্রেড A+ : ১ (৯১-১০০) %  
গ্রেড A : ৮ (৮১-৯০) %  
গ্রেড B+ : ৭ (৭১-৮০) %  
গ্রেড B : ৬ (৬১-৭০) %  
গ্রেড C : ৫ (৫১-৬০) %  
গ্রেড D : ৪ (৪১-৫০) %  
গ্রেড E : ৩ (৩১-৪০) %

গ্রেড নির্ধারণ :  বিষয়ভিত্তিক মোট প্রাপ্ত নম্বর  
 বিষয়ভিত্তিক সর্বমোট নম্বর

X ১০০

উদাহরণ ১: কোনো ছাত্র/ছাত্রীর প্রাপ্ত মোট নম্বর

বিষয়	মোট নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর


<tbl\_r cells="